



PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS- 1.º Ciclo

Estudo do Meio

Ano letivo: 2025/2026

DOMÍNIO Perfil de Aprendizagens	NÍVEIS/DESCRITORES DE DESEMPENHO			
	Insuficiente 0 a 49%	Suficiente 50 a 69%	Bom 70 a 89%	Muito Bom 90 a 100%
Conhecimento científico	Não relaciona os conhecimentos adquiridos e nem os partilha com os pares.	Relaciona com algumas dificuldades os conhecimentos adquiridos e partilha-os com os pares.	Relaciona os conhecimentos adquiridos e partilha-os com os pares.	Relaciona facilmente os conhecimentos adquiridos e partilha-os com os pares.
Compreensão e resolução de problemas	Não efetua pesquisa sobre um tema à escolha ou sugerido.	Pesquisa sobre um tema à escolha ou sugerido com orientação.	Pesquisa com autonomia sobre um tema à escolha ou sugerido.	Pesquisa voluntariamente sobre um tema à escolha ou sugerido.
Prática experimental	Não colabora, dinamiza e questiona hipóteses e resultados nas atividades experimentais.	Colabora, dinamiza e questiona hipóteses e resultados nas atividades experimentais quando solicitado e com orientação.	Colabora, dinamiza e questiona hipóteses e resultados nas atividades experimentais.	Facilmente colabora, dinamiza e questiona hipóteses e resultados nas atividades experimentais.



PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS- 1.º Ciclo

DOMÍNIO	NÍVEIS/DESCRITORES DE DESEMPENHO			
	Insuficiente 0 a 49%	Suficiente 50 a 69%	Bom 70 a 89%	Muito Bom 90 a 100%
Participação/ Empenho nas atividades propostas	Realiza muito poucas ou nenhuma das tarefas solicitadas. Não cumpre as datas de realização das tarefas propostas.	Realiza algumas das tarefas solicitadas. Nem sempre cumpre as datas de realização das tarefas propostas.	Cumpre quase todas as tarefas solicitadas. Cumpre, quase sempre, as datas de realização das tarefas propostas.	Cumpre, todas as tarefas solicitadas. Cumpre todas as datas de realização das tarefas propostas.
Autonomia	Realiza as suas tarefas de forma pouco autónoma, mesmo quando apoiado. Raramente expõe dúvidas, ou expõe-nas sem pertinência.	Realiza as suas tarefas com alguma autonomia. Expõe dúvidas com alguma pertinência.	Realiza as suas tarefas, quase sempre, de forma autónoma. Expõe dúvidas, quase sempre, com pertinência.	Realiza as suas tarefas de forma autónoma. Expõe dúvidas com pertinência.
Espírito de cooperação	Raramente coopera e dialoga com os seus pares e adultos.	Coopera e dialoga, algumas vezes, com os seus pares e adultos.	Coopera e dialoga, quase sempre, com os seus pares e adultos.	Coopera e dialoga com os seus pares e adultos.
Comportamento	Raramente respeita os outros (colegas, professores e funcionários).	Respeita, algumas vezes, os outros (colegas, professores e funcionários).	Respeita, quase sempre, os outros (colegas, professores e funcionários).	Respeita sempre os outros (colegas, professores e funcionários).